**Revisión CICAD**

Revisor: Kalina Isela Martínez Martínez

Fecha: 24 de enero de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento** | **Apartado** | **Comentario** |
| Adolescent Development | Learning objectives | En el diseño de las diapositivas se puede hacer uso de un mayor numero de figuras, recuadros, óvalos, etc. Para que la diapositiva no cuente con tanto texto y haga que sea sencillo seguir la presentación  Es importante enfatizar el desarrollo normal del adolescente dado que es el objetivo del módulo |
|  | Physical Development | En este apartado se reconoce el uso diferente de la diapositiva y favorece a que se le preste atención.  Si fuera posible elegir imágenes que tengan muy buena calidad en cuanto a los megapíxeles para que al momento de ser proyectadas en cañón o pantallas se vean de forma adecuada. |
|  | Early adolescence | Recomiendo elegir imágenes que cuenten con una buena resolución para que puedan ser observadas de forma adecuada |
|  | Bio – Psycho – Social Model | Recomiendo que cuenten con una buena resolución para que puedan ser observadas de forma adecuada. En este caso se puede hacer su propia figura y citar al autor. |
|  | Causes of substance Use through the Lens of the bio Psychosocial model | Misma recomendación de la resolución de las imágenes, en este caso estas figuras se pueden hacer y serían de una excelente calidad |
| Module II Pre Post | Check the box which most closely corresponds to your response. | Substance use is all or nothing, esta afirmación no es completamente clara |
| Module II References | References | Se sugiere cambiar el nombre de referencias por “material de consulta” |